

T.C.
SUŐEHRI KAYMAKAMLIĞI
SUŐEHRI FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



SUŐEHRI

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangl çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU



Okul Müdürlüğümüz çalışmalarında Dokuzuncu Kalkınma Planında belirtilen “istikrar içinde büyüyen gelirini daha adil paylaşan, küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, bilgi toplumuna dönüşen, AB’ye üyelik için uyum süresini tamamlamış bir Türkiye” ve “Türkiye Yüzyılı” vizyonu çerçevesinde;

- İnsan odaklı bir gelişme ve yönetim anlayışı esasına dayalı, insan odaklı yönetimin merkezine öğretmeni yerleştiren,
- Kamu hizmetlerinin sunulmasında, şeffaflık hesap verebilirlik, katılımcılık verimlilik ve vatandaş memnuniyetini esas alan yönetim anlayışı, benimsenmiştir.

Diğer taraftan, 5018 sayılı Kanununun 9. maddesinde kamu idarelerinin stratejik planlarını hazırlamaları zorunlu kılınmıştır.

Bu bağlamda, okul Müdürlüğümüz, “Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” doğrultusunda hazırlanmıştır.

Bu çalışma, eğitimdeki yeni değerler çerçevesinde, bilgi toplumuna dönüşen ve dönüşmüş bir Türkiye’ye ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasal açıdan en yüksek katma değeri sağlayacak etkin bir eğitim sisteminin oluşması ve bu sistemin merkezini öğretmen yetiştirme konusunun yerleşmesini sağlamaya odaklanmıştır.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2009 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2009-

2014 stratejik planı, daha sonra 2015-2019 stratejik planı daha sonra da 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Bu planlar ile orta ve uzun vadeli stratejik amaçlar ve bunlara ulaşmayı sağlayacak sonuç odaklı hedefler belirlenmiştir.

2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Planı'nın gelecek beş yıllık dönemdeki uygulamalara ışık tutacağına ve her kademedeki personelimizin katılım ve desteği ile başarıyla hayata geçirileceğine inanıyorum. Bu vesile ile planın hazırlanmasında emeği geçenleri kutlar tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Sinan TOPCU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3-4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8-12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13-19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20-22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22-25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27-28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28-33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34-35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
İZLEME VE DEĞERLENDİRME-EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sinan TOPCU	Okul Müdürü	Fatih YAZICI	Müdür Yardımcısı
Tuncay ÇAKMAK	Müdür Başyardımcısı	Cem YILMAZ	Öğretmen
Taşdan POLAT	Öğretmen	Ekrem CİVAŞ	Öğretmen
Hatice UZUN	Okul Aile Bir. Başk.	Ahmet TURAN	Öğretmen
Metehan KAYAOĞLU	Okul Aile Bir. Yön.Kur.Üyesi	Fadime MUSUL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Suşehri Anadolu Öğretmen Lisesi 2005- 2006 Eğitim Öğretim yılında 2(iki) şube ile Kemalpaşa Mahallesiinde bulunan Kemalpaşa İlköğretim Okulu eski binasında hizmete açıldı. Bu binada 2009 – 2010 yılın Nisan ayına kadar eğitim ve öğretime devam etti. İlk mezunlarını 2008 – 2009 Eğitim Öğretim yılında verdi.

05.04.2010 tarihinde Yatılı İlköğretim Bölge Okulu yanına 30 dönüm arazi üzerine yapılan yeni binasına taşındı. Halen bu binada eğitim ve öğretime devam etmektedir. Okulumuz 2014 Haziran ayında Fen Lisesine dönüşmüştür. Lise 1. Sınıflar Fen Lisesi olarak diğer sınıflar ise Anadolu Öğretmen Lisesi olarak eğitim öğretime devam etmektedir.2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Anadolu Öğretmen Lisesi öğrencilerini son olarak mezun vermiş olup 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tamamen Fen Lisesi öğrencisi eğitim-öğretim görmektedir. Veysel Gider Adı Kalır Etkinliği, Öğrenciler Sanatla Buluşuyor Etkinliği, TUBİTAK 4006 Bilim Fuarı, TEKFAST ‘e Başvurular, Kadı Burhanettin Öğrenci Meclisleri,2018 yılında 2.si düzenlenen Fen Liseleri Bilim Kongresinde Sivas’ı Suşehri Fen Lisesinin Temsil etmesi, Gürün Sporla Şenleniyor “Masa Tenisi” Yarışmasında dereceler, İlçe genelinde yapılan Masa tenisi,kızlar ve erkekler voleybol ve futbol turnuvalarında ;İstiklal Marşını Güzel Okuma yarışması ve çeşitli konularda düzenlenen kompozisyon yarışmalarında dereceler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SIVAS		İlçesi: Suşehri			
Adres:	Taşköprü Mah.	Coğrafi Konum (link)	Enlem:40.17549188704141 Boylam:38.06425988695992		
Telefon Numarası:	0 (346) 311 51 50	Faks Numarası:	0 (346) 311 50 66		
e- Posta Adresi:	758026@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	susehrifen.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758026	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	156	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	144		Erkek	5
	Toplam	300		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2023 Pansiyon 11485 TL, 2023 Okul 365 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	5	10
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Temizlik Personeli (696 KHK)	1	2	3
Toplam Çalışan Sayıları	11	11	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	70	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	125	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	5560	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	24440			
Okul Kapalı Alan (m2)	5560			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	373.8			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf	42	42	84
10.Sınıf	39	35	74
11.Sınıf	40	32	72
12.Sınıf	35	35	70

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100Mbps

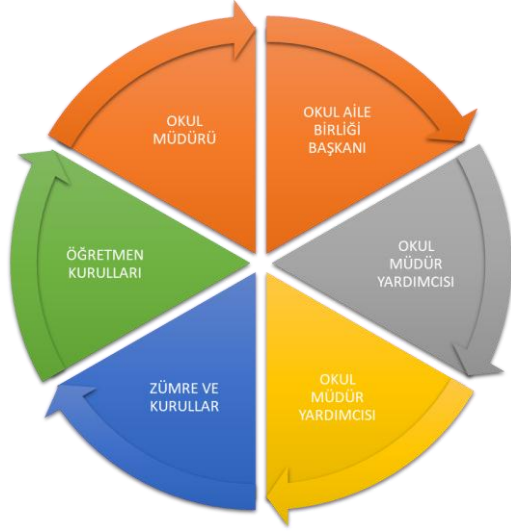
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	1600513 TL	1068387 TL
2022	3145198 TL	2907960 TL
2023	3854227 TL	3819778 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 56	% 26	% 16	% 2	% 0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 54	% 34	% 10	% 2	% 0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 60	% 34	% 4	% 0	% 0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 36	% 32	% 32	% 0	% 2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 70	% 28	% 0	% 2	% 0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 42	% 32	% 10	% 8	% 8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 52	% 30	% 10	% 6	% 2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 36	% 36	% 18	% 8	% 2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 52	% 38	% 8	% 0	% 2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 26	%30	% 30	% 10	% 4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 22	% 26	% 36	% 4	% 12

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 32	% 44	% 12	% 6	% 4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 30	% 42	% 8	% 10	% 10
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	ÖĞRETMENLER ÇOK İYİ, EĞİTİM ÇOK İYİ	GEZİ DÜZENLENMEMESİ				
2	BAHÇEMİZ YEŞİLLİK İÇİNDE ÇOK GÜZEL	KONFERANS VE SPOR SALONLARININ OLMAMASI				
3	YAZILILARIN ORTAK OLMASI	LABARATUVARLAR ZENGİNLEŞTİRİLMELİ				
4	SINAVLA ÖĞRENCİ ALMASI	OKUL PANSİYONUNDA MODEM OLMAMASI				
5	REHBERLİK SERVESİNİN İLGİLİ OMASI	GÜVENLİK GÖREVLİSİ BULUNMAMASI				
6	SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILABİLMEMİZ VE SPOR ETKİNLİKLERİ	KÜÇÜK VE BÜYÜK ONARIM İHTİYACI OLMASI				
7	İDARECİ VE ÖĞRETMENLERİN İLGİSİ, AİLE HALİNDE OLMAMIZ, ÖĞRENCİLERE DESTEK OLUNMASI	FUTBOL SAHASI YOK				
8	LABARATUAR OLMASI	YÜZME HAVUZU YOK				
9	KÜTÜPHANEDEKİ KİTAPLAR GÜZEL VE ÖZEL	SAĞLIK GÖREVLİSİNİN OLMAMASI				
10	ÖĞRETMENLER ÇOK AFFEDİCİ,HOŞGÖRÜLÜ VE FEDAKAR					
11	DİSİPLİNLİ, ŞEHİR GÜRÜLTÜSÜNDEN UZAK OLMASI, ÇARŞIDAN UZAK SESSİZ MEKAN					
12	KANTİN DÜZENLİ VE GÜZEL					
13	SORU ÇÖZME ODASININ ETKİNLİĞİ					
14	AKILLI TAHTA OLMASI					
15	SINIFLARIN GENİŞLİĞİ, YETERLİ DERSLİK OLMASI					
16	OKULUN PANSİYONLU OLMASI, OKUL BAHÇESİNDE OLMASI					

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 35	% 55	% 0	% 10	% 0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 55	% 40	% 0	% 0	% 5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 25	% 55	% 10	% 10	% 0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 45	% 65	% 0	% 0	% 0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 40	% 60	% 0	% 0	% 0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 35	%40	% 15	% 10	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 30	% 45	% 5	% 15	% 5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 40	% 50	% 5	% 5	% 0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 35	% 50	% 10	% 5	% 0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%35	%60	% 5	% 0	% 0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 35	% 50	% 10	% 5	% 0

12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 35	% 35	% 5	% 10	% 15
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 45	% 50	% 0	% 5	% 0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLERİN ÖN PLANDA TUTULMASI	OKUL BEKÇİSİNİN OLMAMASI				
2	OKUL BAHÇESİNİN GENİŞ OLMASI	BAKIM ONARIM İHTİYACININ OLMASI				
3	PROJE OKULU OLMAMIZ	KONFERANS SALONUNUN OLMAMASI				
4	PANSİYON BİNASININ OKUL İLE AYNI ALANDA OLUŞU	SPOR SALONUNUN OLMAMASI				
5	EĞİTİMİN VE AKADEMİK BAŞARININ ÖN PLANDA OLMASI	GÜVENLİK GÖREVLİSİNİN OLMAMASI				
6	KURUM KÜLTÜRÜNÜN OLMASI	LABARATUVAR MALZEME YETERSİZLİĞİ				
7	PANSİYONLU OKUL OLMASI					
8	ÖĞRETMENLERİN UYUMLU ÇALIŞMASI					
9	AKADEMİK ÇALIŞMALARA ÖNEM VERİLMESİ					
10	İDARENİN OLUMLU TUTUMLARI					
11	KÜTÜPHANENİN GEREKLİ DONANIMA SAHİP OLMASI					
12						

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%80	% 17,5	% 0	% 0	% 2,5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%70	% 22,5	% 0	% 5	% 2,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%67,5	% 25	% 2,5	% 2,5	% 2,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%62,5	% 27,5	% 5	% 2,5	% 2,5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	% 25	% 0	%2,5	% 2,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%47,5	% 32,5	% 10	%2,5	% 7,5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%52,5	% 27,5	% 10	% 5	% 5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%62,5	% 22,5	% 5	% 10	% 0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%65	% 22,5	% 7,5	% 5	% 2,5

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%22,5	% 62,5	% 15	% 0	% 0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%37,5	% 37,5	% 17,5	% 5	% 2,5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%45	% 35	% 15	% 5	% 0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%37,5	% 30	% 15	% 12,5	% 5
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	HER KONUDA BAŞARILI	KONFERANS SALONU VE SPOR SALONU EKSİK				
2	SAYISAL EĞİTİM İYİ VE YETERLİ	BAKIM ONARIM İHTİYACI				
3	EĞİTİM SEVİYESİ YÜKSEK	GÜVENLİKÇİ YETERSİZLİĞİ				
4	ÖĞRETMENLER SOSYAL VE İYİ, ÖĞRETMENLER NİTELİKLİ					
5	AKADEMİK BAŞARI, SINAVLA ÖĞRENCİ ALMASI					
6	ÇEVRESİ GÜZEL					
7	OKUL KÜLTÜRÜNÜN OLMASI					
8	SOSYAL SPORTİF FAALİYETLER					
11	BAŞARIYI YÜKSELTME ÇABALARI					
12	DİSİPLİNLİ OKUL OLUŞU					
13	VELİ İŞBİRLİĞİNE ÖNEM VERİLMESİ					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik başarıyı önemsemeleri ve motivasyonlarının yüksek olması, okulu benimsemeleri ve disipline önem vermeleri,
Çalışanlar	Okulun yükselmesi için çaba gösterirler. Mesai saatlerine uyarlar. İdarenin taleplerini icra ederler.Sorumluluk bilincine sahiptirler.
Veliler	Okul veli işbirliği iyidir, saygılıdırlar, öğrencilerinin gelişimini takip ederler.
Bina ve Yerleşke	Okul ve pansiyon binası aynı yerleşkede olup, şehir gürültüsünden uzaktır. Okul bahçesinde yeterince yeşil alan olması
Donanım	Sınıfların yeterince sayıda büyük ve ferah olması, Sınıflarda akıllı tahtaların bulunması ve eğitim faaliyetlerinde aktif kullanılması, internet iletişiminin fiber altyapıyla yapıyor olması
Bütçe	Bakanlık tarafından ihtiyaçların ödenek gönderilerek karşılanıyor olması,
Yönetim Süreçleri	Katılımcı yönetim anlayışının olması
İletişim Süreçleri	Yönetim süreçleri dijital olması, Her türlü yönetsel işlem şeffaflık içinde yürümesi. Öğretmen veli okul idaresi ve öğrenci arasında iletişim probleminin olmaması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bina yerleşkesinin alan olarak büyük oluşu öğrenci kontrolünü zorlaştırmaktadır.
Çalışanlar	Kadroolu öğretmen azlığı, bazı birimler için kadroolu eleman yerine İş-KUR elamanlarının görev yapması, güvenlik ve sağlık elemanının olmaması.
Veliler	Velilerin çoğunluğunun ilçe merkezi dışında oturuyor olması
Bina ve Yerleşke	Sosyal ve sportif faaliyetlerin yapılmasına uygun ortamın olmaması(spor salonu ve konferans salonu gibi), binanın büyük ve küçük onarım ihtiyacının olması.
Donanım	Donanım eksiklerimiz az da olsa vardır.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Kadrodaki bazı idarecilerin görevlendirme çalışıyor olması
İletişim Süreçleri	Bazı öğretmenler arası iletişim zayıflığı
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Akademik okullar MEB tarafından önemsenmektedir.
Ekonomik	Sivas ili ekonomik bakımdan güçlenmektedir.
Sosyolojik	Sosyolojik bakımdan, vatansever bir toplum kitlesi vardır.
Teknolojik	Teknolojik yenilikleri takip için Ortaöğretim Genel Müdürlüğünden gerekli desteği alıyoruz.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat her yıl sadeleşmektedir.
Ekolojik	Çevre koşulları eğitime engel değildir.

Tehditler

Politik	MEB'in izlediği vizyoner çizginin sıklıkla değişmesi
Ekonomik	Ülkenin ekonomik olarak kısmen zora girmesi
Sosyolojik	İlden başka illere sürekli göç olması
Teknolojik	Teknolojinin yetişilemez seviyede ilerlemesi
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı <ul style="list-style-type: none"> • % 100 	Akademik Başarı <ul style="list-style-type: none"> • % 34 	Kurumsal İletişim <ul style="list-style-type: none"> • Sorun yok
Okula Devam/ Devamsızlık Öğrencilerin yıllık devamsızlık ortalaması: 2 g¼n	Sosyal, K¼lt¼rel ve Fiziksel Gelişim <ul style="list-style-type: none"> • Sorun yok 	Kurumsal Y¼netim <ul style="list-style-type: none"> • Sorun yok
Okula Uyum, Oryantasyon <ul style="list-style-type: none"> • Okula uyum sorunu yoktur 	Sınıf Tekrarı <ul style="list-style-type: none"> • Sınıf tekrarı yoktur. 	Bina ve Yerleşke <ul style="list-style-type: none"> • B¼y¼k ve k¼ç¼k onarım ihtiyaçı bulunmaktadır.
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler <ul style="list-style-type: none"> • Bulunmamaktadır. 	İstihdam Edilebilirlik ve Y¼nlendirme <ul style="list-style-type: none"> • Y¼zde 100 	Donanım <ul style="list-style-type: none"> • Önem arz edecek d¼zeyde eksik yok
Yabancı Öğrenciler <ul style="list-style-type: none"> • Yok 	Öğretim Y¼ntemleri <ul style="list-style-type: none"> • Dijital çağın y¼ntemleri 	Temizlik, Hijyen <ul style="list-style-type: none"> • Okulun t¼m temizlik ¼r¼nleri Bakanlık b¼tçesi ile temin ediliyor.
Hayatboyu Öğrenme <ul style="list-style-type: none"> • Yok 	Ders araç gereçleri <ul style="list-style-type: none"> • Tamam 	İş G¼venliđi, Okul G¼venliđi <ul style="list-style-type: none"> • Revir Hemşiresi ve Bekçi kadrosu verilmelidir.
		Taşıma ve servis <ul style="list-style-type: none"> • Sorun yok

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Daha ferah bir kütüphaneye ihtiyacımız vardır.
2	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için spor salonuna ihtiyacımız vardır.
3	Öğrencilerimizin kültürel faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için konferans salonuna ihtiyacımız vardır.
4	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Düşünce yapısını geliştirici metotları en iyi şekilde kullanıp, öğrencilere kendi kültürleri ile ilgili ve bunun dışındaki kültürleri de tanıtımını yaparak, dünya genelinde rekabet edecek nitelikte nesiller yetiştirecek güce ulaşmalıyız.
2	Öğretmenlerimizin çağdaş eğitim sistemleri gereği gelişimlerini arttırıcı çalışmalar yapılmalıdır.
3	Yarınlarımız için çağı yakalamış, kendi değerlerimize ve kültürümüze bağlı, düşünen, araştıran, sorgulayan, kendisini ifade edebilen, teknolojiyi kullanabilen, en az bir dil bilen, yeteneklerine göre eğitim almış öğrenciler yetiştirmeliyiz.
4	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kapasite sorunumuz yoktur.
2	Okulumuza 120 öğrenci daha kabul edebilecek altyapımız vardır.
3	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Mısyon, vızyon, temel ilke ve değęrlerinin oluşturulması kapsamında öğretimlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Mısyon, Vızyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, bu ilkeleri özümsemiş, yaşamına aktarabilmiş , bilimin gücünü, önemini kavramış,kendisi ve çevresiyle barışık, insanlar ile iyi ilişkiler kurabilen hoşgörölü , milli, manevi ve kültürel değęrlerine bağlı, bu değęrlere sahip çıkan ve bu önemli mirası gelecek nesillere ulaştıracak nitelik ve düşünce de öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

İçinde yaşanan zamanın gereklerine yaşayan, gelecek yüzyılların ihtiyaçlarını bilerek ona göre hazırlıklarını yapan, yaşanan zamanın da bütün teknolojik gelişmeleri bünyesine nüfuz ettiren, aynı zamanda da sevgi ve hoşgörü iklimini soluyan, herkesle diyaloga açık, his ve düşüncelerini ifade edebilen öğrencilerin yetiştiği okul toplumu oluşturmaadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bütün çalışmalarımızda, Atatürk İlke ve İnkılâplarını rehber ediniriz.
- 2) Mevcut hukuk kuralları ile Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda milli ve manevi kültür değerimize bağlı, ailesini, vatanını, milletini seven, disiplini ön planda tutan iyi bir insan olarak öğrencilerimizi yetiştirmeyi amaçlarız.
- 3) Öğrencilerimizi yüksek öğretime hazırlarız.
- 4) Öğrencilerimizi, çağımızdaki ekonomik ve teknik gelişmelere uyum sağlayacak; yapıcı, yaratıcı, istekli, verimli, hür ve bilimsel düşünen kişiler olarak eğitiriz.
- 5) Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.
- 6) Bütün çalışmalarımızın odak noktasında öğrencilerimiz vardır.
- 7) Biz, öğrencilerimiz var olduğu için varız.
- 8) Biz, öğrencilerimize saygı duyar, değer verir ve onları destekleriz.
- 9) Biz, kendimize ve birbirimize güveniriz.
- 10) Biz, sevgi dolu, hoş görülü ve anlayışlıyız.
- 11) Biz, yönetici -öğretmen-öğrenci-aile ilişkisinde güven ortamı oluştururuz.
- 12) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 13) Bütün eğitim ve öğretim çalışmalarımızda;
 - Sevgiye ve demokratik oylamaya,
 - Öğrencilerimizin kişiliğini geliştirmeye,
 - Bütün öğrenciler öğrenebilir düşüncesini benimsemeye,
 - Öğretimde, öğrenciyi merkez yapmaya,
 - Öğrencilerimizin başarılarını ölçmeye,
 - Öğretimde uygulamaya, anlamaya, analiz ve sentez yapmaya,
 - Çeşitli kaynaklardan yararlanmaya; öncelik veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuzu tercih edilebilirliğini artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Okul tanıtımı yapılarak okulun tercih edilebilirliğini arttırmak ve öğrencilerin okula aidiyet duygusunu geliştirmek için okulun bilimsel, sosyal, kültürel seviyesini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	45	42	44	46	48	52
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	1	0	0	0	0	0

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin öğrenim gördüğü okullara tanıtım ziyaretleri yapılacaktır	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	01 Ocak-01 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fatih YAZICI Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı süresince
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Rehber Öğretmenler	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 2:

Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan ihtiyaçlara göre eğitimini güncelleyen buna bağlı olarak kendine güvenen, sağlıklı iletişim kurabilen personele sahip, dinamik, ahenkli bir kurum haline gelmek.

Stratejik Hedef 2.1: Okulumuzda görev yapan öğretmenlerimiz içinden en az 2 tanesinin hizmet içi eğitim almalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Katılımcı sayısı	16	16	17	17	17	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğretmenler hizmet içi eğitim çatişmalarına katılmaları yönünde teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında 1Eylül - 15 Haziran arası

Stratejik Amaç 3: Sorgulayan, yorum yapabilen, kendini ifade edebilen ve bilgiye ulaşabilen öğrenciler yetiştirmek, okulumuzun akademik başarısını arttırmak

Stratejik Hedef 3.1: 2023 yılı itibarıyla %38 olan üniversiteye yerleşme oranını her yıl % 2 oranında arttırılarak 2028 yılı sonunda yerleştirilen öğrenci oranının % 48' e çıkartmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Üniversiteye yerleşen öğrencilerin oranı (%)	38	40	42	44	46	48

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci motivasyonu arttırılarak öğrenci başarı yüzdesinin artması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	01 Eylül-01 Haziran
3.1.2	Rehberlik servisi gerekli yönlendirmeleri yaparak bilinçli seçim yapmaları sağlanacaktır.	Rehberlik öğretmeni ve tüm sınıf rehber öğretmenleri ve diğer öğretmenler	Öğretim yılı süresince

Stratejik Amaç 4: Sosyal alanda başarılı bir insan olabilmeleri için öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 4.1: Kültürel (Şiir, kompozisyon, resim, tiyatro, kitap okuma, masal anlatma, müzik vb.) ve sportif yarışmalarının tümüne katılmak ve her yıl dereceye girenlerin oranının artırılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	Kültürel faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı (%)	45	50	55	60	65	70
PG.4.1.b	Futbol faaliyetlerine katılan öğrencilerin oranı (%)	33	35	38	40	42	44
PG.4.1.c	Voleybol faaliyetlerine katılan öğrencilerin oranı (%)	42	43	45	46	48	50
PG.4.1.d	Masa tenisi faaliyetlerine katılan öğrencilerin oranı (%)	21	22	24	25	27	28
PG.4.1.e	Satranç faaliyetlerine katılan öğrencilerin oranı (%)	14	15	16	18	19	20
PG.4.1.f	Dart faaliyetlerine katılan öğrencilerin oranı (%)	9	10	12	13	14	15

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Faaliyetlerin planlanması ve duyurulması	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	01 Eylül - 01 Ekim
4.1.2	Yerel ve okul faaliyetlerin yapılması	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	01 Ekim - 01 Haziran

Stratejik Amaç 5: Öğrencilerimizin milli kültür ve doğa bilincini artırmak

Stratejik Hedef 5.1: Her yıl II. Dönem sonunda bir gezi düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.a	Yapılması planlanan gezi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.5.1.b	Planlanması düşünülan geziye katılacak öğrencilerin oranı (%)	30	22	24	26	28	30

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Öğrenci temsilcileriyle gezi planlamalarının yapılması	Okul İdaresi ve öğrenci temsilcileri	01 Ocak-01 Nisan
5.1.2	Gezinin duyurulması ve gerekli belgelerin tamamlanması	Okul İdaresi ve veliler	1Şubat-15Mayıs

Stratejik Amaç 6: Öğrencilerin başarısını arttırarak daha bilinçli bireyler olmalarına katkıda bulunmak

Stratejik Hedef 6.1: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısı oluşturulması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.6.1.a	Yaşam penceresi anket çalışması yapılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.6.1.b	Bana Kendini anlat otobiyografi çalışması yapılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.6.1.c	Öğrenci Bilgi Formu çalışması yapılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.6.1.d	Verimli çalışma teknikleri semineri çalışması yapılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.6.1.e	Sınav kaygısıyla baş etme semineri çalışması yapılan öğrenci oranı %	40	30	32	35	37	40
PG.6.1.f	Kariyer Belirleme semineri	110	140	160	160	160	160
PG.6.1.g	Mesleki yönelim belirleme anketi	35	300	300	300	300	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Seminer ve anket çalışmalarının hedef öğrenci gruplarıyla yapılması	Okul branş öğretmenleri ve Okul rehber öğretmeni	Plan süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 7: Okulumuzun nitelikli eğitim verebilmesi için her türlü donanım ihtiyacını karşılamak

Stratejik Hedef 7.1: Okulumuzda plan dönemi sonuna kadar ihtiyaç analizi sonuçlarına okulumuzun donanım ihtiyacını karşılamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.7.1.a	Bilgisayar sayısı	21	10	-	-	-	-
PG.7.1.b	Soyunma dolabı	111	60	-	-	-	-
PG.7.1.c	Bilgisayar sandalyesi	21	10	-	-	-	-
PG.7.1.d	Bilgisayar masası	11	5	-	-	-	-
PG.7.1.e	Kitap sayısı	2837	2860	2900	2920	2950	2965

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	BT sınıfı için eksik kalan bilgisayar sayısını tamamlamak	Okul idaresi	1Ocak 2024-1 Ocak 2025
7.1.2	Pansiyonda yıpranan ve kullanılamaz hale gelen öğrenci soyunma dolaplarını yenilemek	Okul idaresi	1Ocak 2024-1 Ocak 2025
7.1.3	BT sınıfı için eksik kalan bilgisayar sandalyesi sayısını tamamlamak	Okul idaresi	1Ocak 2024-1 Ocak 2025
7.1.4	BT sınıfı için eksik kalan bilgisayar masası sayısını tamamlamak	Okul idaresi	1Ocak 2024-1 Ocak 2025
7.1.5	Kütüphanedeki kitap sayısının artırılarak kütüphanemizin zenginleştirilmesi	Okul idaresi ve Okul Aile Birliği	Plan süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	5330000 TL	6378000 TL	7000000 TL	7800000 TL	8000000 TL	27910000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000TL	8150TL	9750TL	11250 TL	19700 TL	55850 TL
TOPLAM	5337000 TL	6386150 TL	7009750 TL	7811250 TL	8001970 TL	27965850 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri klasör ekinde olup okullarınızda stratejik plan dosyasındadır.